Scenariusz zajęć Treningu Umiejętności Społecznych

z wykorzystaniem TIK

Temat zajęć: Sposoby na złość cz.1

Data: 30.05.2022 r.

Prowadząca: Wioletta Żebrowska - Kowalska

Czas trwania zajęć: 45 minut

Uczestnicy: uczniowie klasy II,III

Cele lekcji: Uczeń rozumie uczucie jakim jest złość

Cele szczegółowe:

* Uczeń wymienia znane mu emocje
* Uczeń rozpoznaje w sobie uczucie złości
* Uczeń wyraża złość w społecznie akceptowany sposób

Metody: słowna, praktycznego działania, TUS, elementy terapii ręki

Środki dydaktyczne:

* komputer z dostępem do Internetu
* tablica interaktywna

Przebieg zajęć:

1. Powitanie i ustalenie systemu motywacyjnego – Bank Nagród.
2. Rundka – „Co dobrego, co złego wydarzyło się dzisiaj?”
3. Podanie tematu i celu zajęć.
4. Zabawa ruchowa: **„Podróż do krainy: złości, radości i smutku”**.

Dzieci ustawiają się w pociąg i jadą do **krainy** **złości**, tutaj ludzie chodzą obrażeni, są źli i zagniewani, tupią nogami, zaciskają dłonie w pięści i krzyczą. Następnie pociąg rusza dalej i zatrzymuje się w **krainie** **smutku**. Tutaj ludzie chodzą markotni, płaczą. Na końcu pociąg rusza do **krainy radości**, gdzie ludzie są zawsze uśmiechnięci, życzliwi i pomocni wobec siebie, witają się z nami serdecznie. Dzieci wypowiadają się w której krainie podobało im się najbardziej i dlaczego? Podczas tej zabawy w każdej krainie słychać muzykę odpowiednią do emocji: złości, smutku i radości. Każda kraina znajduje się w innym miejscu sali i jest oznaczona symbolem oddającym daną emocję.

1. Wprowadzenie w tematykę zajęć:
2. Układanie interaktywnych puzzli - <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2910b2aa9499>
3. Ćwiczenie „Co wiesz o złości?”

* Co to jest złość?
* Kiedy najczęściej się złościmy?
* Co możemy zrobić ze swoją złością?

1. Wykreślanka – „Co jest ukryte pod moją złością?” <https://learningapps.org/25880011>
2. Ćwiczenie „Znajdź złość” <https://wordwall.net/pl/resource/33548693/z%c5%82o%c5%9b%c4%87>
3. **Zabawa „Start rakiety”** – wysyłamy złość oraz wszystkie tzw. negatywne emocje, z którymi jest nam źle, w kosmos.  
     
   Dzieci:

* bębnią palcami po podłodze, najpierw cicho powoli, a potem coraz szybciej i coraz głośniej;
* klaszczą w dłonie natężającą się głośnością i we wzrastającym tempie;
* tupią nogami, także tutaj zaczynają cicho i powoli, a potem coraz szybciej i głośniej;

Hałas i szybkość wykonywanych ruchów stopniowo wzrastają, dzieci wstają gwałtownie ze swoich miejsc, wyrzucają z głośnym wrzaskiem ręce do góry – RAKIETA WYSTARTOWAŁA!  
  
Powoli dzieci siadają na swoich miejscach. Ich ruchy uspokajają się, słychać tylko delikatny szum aż wszystko cichnie – rakieta znika za chmurami.  
I jesteśmy radośni.

1. **Podsumowanie zajęć** – informacja zwrotna: podnoszenie jednego z trzech klocków, do których przypisujemy emocje (radość, smutek, złość). Co podobało ci się w dzisiejszych zajęciach? A co ci się nie podobało? Co zapamiętałeś?
2. **Rozliczenie systemu**.
3. **Pożegnanie**.