

Scenariusz zajęć z wykorzystaniem TIK dla klas I – ćwiczenia koncentracji uwagi

Opracowała: Izabela Ruśniak

Temat: Skoncentruj się!

Ilość uczestników: 6 osób

Wiek: 8 lat

Cele (uczeń potrafi):

- wydłużenie koncentracji uwagi,
- ćwiczenia pamięci,
- ćwiczenia logicznego myślenia.

Metody pracy:

- pokaz,
- praktycznego działania,
- gra dydaktyczna.

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa.

Pomoce dydaktyczne:

- karteczki z numeracją 1-8,
- długopisy,
- kolorowe patyczki,
- komputer z dostępem do Internetu,
- tablica multimedialna,
- aplikacje: www.pixabay.com, www.puzzlefactory.com, www.wordwall.net

Przebieg zajęć:

1. Powitanie dzieci i przedstawienie tematu zajęć.

2. Zadanie 1 – Czy pamiętasz?

Rozdajemy dzieciom karteczki z numeracją od 1 do 8.

Włączamy stronę www.pixabay.com i w wyszukiwarce wpisujemy 'plac zabaw'.

Wybieramy grafikę (np. <https://www.istockphoto.com/pl/wektor/plac-zabaw-dla-dzieci-pusta-strefa-dla-dzieci-gm1182692791-332210505>) i wyświetlamy ją dzieciom.

Zadaniem dzieci jest zapamiętanie jak największej ilości szczegółów. Czas wyświetlania obrazu 2 minuty.

Następnie wyłączamy obraz. Zadajemy dzieciom pytania do wyświetlanego obrazu.

Ich zadaniem jest odpowiedzenie TAK lub NIE. Następnie włączamy obraz i wspólnie sprawdzamy odpowiedzi.

Pytania:

Czy na placu zabaw była huśtawka?

Czy na obrazku zabaw rosły kwiaty?

Czy na niebie było widać chmurki?

Czy na placu zabaw była jedna zjeżdżalnia?

Czy na obrazku był budynek?

Czy na obrazku było widać jezioro?

Czy na ilustracji były zwierzęta?

Czy na placu zabawy bawiły się dzieci?

3. Zadanie 2 – puzzle

Układanie puzzli. Każde dziecko na zmianę układa jeden puzzel.

Otwieramy stronę www.puzzlefactory.pl i wybieramy układankę (np.

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/295003-puzzle-sonic#5x3>)

4. Zadanie 3 – gry dydaktyczne online

Włączamy stronę www.wordwall.net i wyszukujemy zadania na koncentrację uwagi (np. <https://wordwall.net/pl/resource/10294280/koncentracja-uwagi>)

Dzieci odpowiadają na wylosowane pytania bądź wykonują zadanie w zależności jaką kartę wylosowali.

5. Zadanie 4 – zrób to tak jak ja!

Rozdajemy dzieciom kolorowe patyczki (każdy otrzymuje ten sam zestaw kolorów i ilości patyczków). Dzielimy dzieci na grupy 3-osobowe. Jedno dziecko z każdej grupy

układa z patyczków wymyślony przez siebie wzór. Zadaniem pozostałych dzieci jest jego odtworzenie. Następnie kolejna osoba z grupy wymyśla wzór a pozostałe dzieci próbują go odwzorować.

6. Podsumowanie zajęć. Pytania do dzieci: co im się podobało w dzisiejszych zajęciach, a co nie? Co sprawiło im trudności? Pochwała dzieci za wspólną pracę.